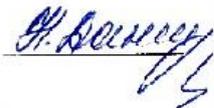


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей №22 «Надежда Сибири»
Корпус 22: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail:
l_22@edu54.ru
Корпус 99: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15, e-mail:
s_99@edu54.ru

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании кафедры социально – гуманитарных дисциплин</p> <p>протокол № 1 от 25.08.2025</p> <p> <u>Уткин А.А.</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора</p> <p> <u>Данилова Н.А.</u></p> <p>от 29.08.2025</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Экономика»
10-11 класс
(базовый уровень среднего общего образования)
на 2025-2027 гг.

Разработчик:

Бородина А. В., учитель высшей квалификационной категории

Новосибирск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике на уровне среднего общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее — ФГОС СОО), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования.

Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные

Обучение по обществознанию может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя.

Информация о промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения МАОУ лицей № 22 «Надежда Сибири».

Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные и проверочные работы, тесты, проекты.

Промежуточная аттестация с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения тематических модулей для классов, изучающих предмет заочно, осуществляется в форме экзамена.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ. Программа реализуется в 2025-2027 году.

Промежуточная аттестация в 10 ОМ, 10 УМ, 10.1 классах

№ аттестационной работы	Название раздела	Количество часов	Форма ПА
№ 1	Экономика	27	Аттестационная работа

Промежуточная аттестация в 11 ОМ, 11 УМ, 11.1 классах

№ аттестационной работы	Название раздела	Количество часов	Форма ПА
№ 1	Экономика	28	Аттестационная работа

Содержание курса

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Экономика»

Личностные результаты:

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
 - Формирование основ правового мышления, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
 - Формирование основ правового мышления и антикоррупционных стандартов мышления, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.
 - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
 - наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
 - уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
 - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни
- признание равноправия народов
 - осознание важности семьи и семейных традиций;
 - осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

- 1) регулятивные УУД— формирование и развитие навыков и умений:
 - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
 - выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а

также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
 - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
 - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- 2) познавательные УУД— формирование и развитие навыков и умений:
- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
 - анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
 - давать определения понятий;
- 3) коммуникативные УУД — формирование и развитие навыков и умений:
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
 - адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
 - критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
 - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
 - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- характеризовать явления общественной жизни;
- понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2) в ценностно-мотивационной сфере:

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

3) в коммуникативной сфере:

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- знать новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

4) в ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления

конфликтов;

5) в сфере трудовой деятельности:

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

Первая часть курса «Экономика» (10 класс) рассчитана на 27 часов. Курс практико – ориентированный: 15 часов теории, 12 часов практических занятий.

Вторая часть курса «Экономика» для 11 класса - рассчитана на 27 часов: 15 часов теории, 12 часов практических занятий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЭКОНОМИКА» (27 часов), 10 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки	2
2	Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности	2
3	Типы экономических систем	2
4	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике	3
5	Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование	2
6	Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения	2
7	Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.	2
8	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы	3
9	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации	3
10	Издержки, их виды. Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль. Экономическая эффективность.	3
11	Повторительно-обобщающий урок	2
12	Модульная контрольная работа «Основы экономической теории»	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЭКОНОМИКА» (28 часов), 11 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство.	2
2	Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы	2

3	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий	2
4	Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	2
5	Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок	2
6	Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России	2
7	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы	2
8	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации	2
9	Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты.	2
10	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг	2
11	Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов.	2
12	Фискальная политика государства	1
13	Цифровизация экономики в Российской Федерации	1
14	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	2
14	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста	1
15	Модульная контрольная работа «Основы экономической теории»	1